

FORMER LA GENERATION Z

Transformer sa pédagogie à l'ère digitale

1

Initiation



Démarrage :

Septembre 2025
Janvier 2026
ou personnalisé



Durée :

Module initiation (100h - 3 mois)
Parcours complet : Initiation +
Avancé + Expert : 300h - 9 mois)



Lieu :

CREALEAD FORMATION
Centre de Montpellier
contact@ideve.org



Public concerné :

Salarié, Demandeur d'emploi,
Indépendants
Expérience en formation



Tarif particulier :

Module de 100h : 3 880 €
Total 3 modules : 8 990 €



FORMATION A DISTANCE & PRESENTIEL

METHODES PÉDAGOGIQUES

**APPRENTISSAGES
EN MODE AGILE ET
COLLABORATIF
AUTOUR DE SITUATIONS
PROFESSIONNELLES**

**ACCOMPAGNEMENT
PÉDAGOGIQUE
PERSONNALISÉ**

Certification Qualiopi

OBJECTIF PRINCIPAL : Répondre aux exigences de l'enseignement hybride et numérique par l'acquisition des compétences de base

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :



- Utiliser efficacement les outils bureautiques & internet essentiels
- Exploiter les ressources pédagogiques numériques existantes
- Créer et structurer des cours pédagogiques numériques
- Gérer des environnements hybrides et collaboratifs



CONTACT

IDEVE - SA SCOP CAE Crealead
Hôtel de la Coopération 55 Rue St Cléophas
34070 Montpellier Siren : 438 076 200
CA 10 000 000
(+33) 6 72 13 70 86
contact@ideve.org



Programme

MODULE 1 :

Introduction aux outils bureautiques & Internet (26h, présentiel)

Objectifs :

- Découverte des fonctionnalités essentielles de Word, Excel, PowerPoint ou équivalent.
- Organisation des fichiers et gestion des dossiers numériques.
- Partage sécurisé des documents.
- Utilisation des ressources pédagogiques disponibles sur Internet.

Méthodes pédagogiques : Ateliers pratiques supervisés / Exercices guidés par étapes / Simulations de tâches réelles / Feedback immédiat

MODULE 2 :

Création de supports pédagogiques numériques (24h, distanciel)

Objectifs :

- Utilisation de logiciels de création (Canva, PowerPoint avancé).
- Conception de supports interactifs (quiz, cartes mentales, vidéos courtes).
- Initiation aux bases de la classe inversée.

Méthodes pédagogiques : Tutoriels vidéo asynchrones / Travaux pratiques collaboratifs en petits groupes / Webinaires thématiques interactifs

MODULE 3 :

Exploitation des ressources pédagogiques numériques existantes (26h, prés.)

Objectifs :

- Recherche de contenus adaptés sur des plateformes éducatives (Eduscol, banques de ressources numériques).
- Intégration des ressources dans les cours (vidéos, articles, exercices en ligne).
- Respecter les notions de droit d'auteur et des données personnelles.

Méthodes pédagogiques : Travaux dirigés pratiques / Analyses critiques en groupe / Ateliers interactifs / Scénarisation collaborative

MODULE 4 :

Organisation d'activités collaboratives et hybrides (24h, distanciel)

Objectifs :

- Initiation aux classes virtuelles (Zoom, Teams, Google Meet).
- Création d'activités collaboratives à distance avec Google Workspace ou équivalents.
- Suivi des élèves via des outils numériques (feedback, tableaux de bord).

Méthodes pédagogiques : Classes virtuelles synchrones / Projets collaboratifs en ligne / Ateliers d'évaluation collaborative

PROJET FINAL

Le projet final consistera en la conception d'une séquence pédagogique complète, intégrant les outils et ressources vus dans les modules. Les compétences et supports produits dans chaque module constitueront des éléments du projet final. Les étapes méthodologiques incluent :

Accompagnement individuel : suivi individuel par un formateur-tuteur pour affiner son projet.

Travail collaboratif : présentation des projets en groupe pour bénéficier d'un retour critique.

Mise en situation réelle : test de la séquence pédagogique conçue dans un environnement simulé ou réel.

Soutenance finale : présentation du projet devant un jury composé de formateurs et de pairs, avec feedback constructif.

MODALITES

Alternance de séances pratiques en présentiel et d'ateliers collaboratifs en distanciel.

Mise à disposition de ressources asynchrones (tutoriels vidéo, fiches pratiques).

Accompagnement personnalisé via un tuteur numérique.