

FORMER LA GENERATION Z

Transformer sa pédagogie à l'ère digitale



Démarrage :

Septembre 2025
Janvier 2026
ou personnalisé



Durée :

Module avancé (100h - 3 mois)
Parcours complet : Initiation +
Avancé + Expert : 300h - 9 mois)



Lieu :

CREALEAD FORMATION
Centre de Montpellier
contact@ideve.org



Public concerné :

Salarié, Demandeur d'emploi,
Indépendants
Expérience en formation



Tarif particulier :

Module de 100h : 3 880 €
Total 3 modules : 8 990 €



FORMATION A DISTANCE & PRESENTIEL

METHODES PÉDAGOGIQUES

APPRENTISSAGES
EN MODE AGILE ET
COLLABORATIF
AUTOUR DE SITUATIONS
PROFESSIONNELLES

ACCOMPAGNEMENT
PÉDAGOGIQUE
PERSONNALISÉ

Certification Qualiopi

OBJECTIF PRINCIPAL : Engager et former efficacement une génération connectée

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :



- Identifier les spécificités et attentes des génération Y (ou milléniaux)
- Adopter les outils numériques dans sa pédagogie quotidienne
- Enseigner dans des environnements hybrides et à distance
- Adapter sa pédagogie aux besoins spécifiques des apprenants



CONTACT

IDEVE - SA SCOP CAE Crealead
Hôtel de la Coopération 55 Rue St Cléophas
34070 Montpellier Siren : 438 076 200
CA 10 000 000
(+33) 6 72 13 70 86
contact@ideve.org



Programme

MODULE 1 :

Intégrer le digital dans sa pédagogie quotidienne (26h, présentiel)

Objectifs :

- Découverte des outils numériques : logiciels de présentation, outils interactifs (Kahoot, Quizlet, Padlet), tableaux blancs numériques.
- Conception de séquences pédagogiques intégrant des outils digitaux.
- Introduction à l'enseignement hybride : articulation entre présentiel et distanciel.
- Apprentissage des bases de la classe inversée et de l'utilisation de ressources vidéo.
- Respect des règles d'éthique et RGPD (protection des données des élèves)

Méthodes pédagogiques : Ateliers pratiques supervisés / Exercices guidés par étapes / Simulations de tâches réelles / Feedback immédiat

MODULE 2 :

Favoriser l'engagement des apprenants grâce au digital (24h, distanciel)

Objectifs :

- Outils et méthodes pour évaluer les acquis des élèves en ligne : quiz interactifs, auto-évaluations.
- Collecte et analyse des données issues des outils numériques (résultats, participation).
- Approches collaboratives pour co-construire des cours : feedback entre collègues.
- Intégration d'une veille numérique et pédagogique : rester à jour avec les nouveaux outils et tendances.

Méthodes pédagogiques : Études de cas ; Ateliers réflexifs ; Défis en équipe : co-création

MODULE 3 :

Exploitation des ressources pédagogiques numériques existantes (26h, prés.)

Objectifs :

- Création et gestion de projets collaboratifs en ligne : Google Workspace, Microsoft Teams, ou ENT.
- Suivi et accompagnement des élèves grâce aux Learning Management Systems (LMS) : évaluation formative et feedback instantané.
- Travail sur la motivation des élèves dans un contexte numérique : scénarisation et storytelling pédagogique.

Méthodes pédagogiques : Expérimentations ; Projets en petits groupes ; Analyse de cas pratiques

MODULE 4 :

Intégrer l'inclusivité dans les pratiques pédagogiques numériques (24h, distanciel)

Objectifs :

- Introduction à l'inclusivité dans l'enseignement numérique : définitions, principes et enjeux.
- Identification des besoins spécifiques des élèves : troubles DYS, handicap moteur, visuel, auditif, troubles de l'attention, contexte hospitalier...
- Utilisation d'outils numériques inclusifs et conception de cours numériques accessibles.
- Introduction aux réglementations sur l'accessibilité numérique (RGAA).
- Bonnes pratiques pour animer des classes virtuelles inclusives et maintenir l'engagement des élèves en difficulté.

Méthodes pédagogiques : Études de cas ; Ateliers pratiques ; Simulations.

FORMATS

Présentiel ou ateliers collectifs synchrones
(classes virtuelles, webinar expert)
Séances individuelles en face-à-face ou synchrones
Ressources asynchrones : e-learning, vidéo learning
Travaux pratiques
Communauté en ligne: animée par un e-tuteur
Suivi et évaluation: travaux, tutorat synchrone/asynchrone



MODALITES

Alternance de séances pratiques en présentiel et d'ateliers collaboratifs en distanciel.
Mise à disposition de ressources asynchrones (tutoriels vidéo, fiches pratiques).
Accompagnement personnalisé via un tuteur numérique.